

5. ročník	Š V P		Český jazyk a literatura – jazyková výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>ČJL-5-2-03 určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu.</p> <p>ČJL-5-2-07 užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje</p> <p>ČJL-5-2-08 píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách</p>	<p>Rozpozná všechny slovní druhy: třídí, vybírá a nahrazuje slova jinými vhodnými slovy.</p> <p>V textu dokáže vyhledat spojky (spojovací výrazy) v souvětí, nahrazuje je jinými vhodnými výrazy.</p>	<p>Slovní druhy</p>	

	Určí rod, číslo, pád, vzor podstatných jmen, podstatná jména skloňuje podle vzorů, k zadaným mluvnickým kategoriím tvoří odpovídající tvar slova.	Podstatná jména	
	Určí druhy přídavných jmen a používá gramatiku měkkých i tvrdých přídavných jmen.	Přídavná jména	
	Rozlišuje základní druhy zájmen a číslovek, třídí je izolovaně i v textu.	Zájmena, číslovky	
	Časuje slovesa ve všech časech v oznamovacím způsobu, pozná zvrtné sloveso a infinitiv.	Slovesa	
	Rozlišuje jednoduché a složené slovesné tvary, pracuje s pojmem příčestí minulé: vyhledává ho i tvoří, dle zadaných mluvnických kategorií, uvede správný tvar slovesa.	Slovesné tvary	

ČJL-5-2-05 vyhledává základní skladební dvojici a v neúplné základní skladební dvojici označuje základ věty	Vyhledává podmět a přísudek, rozlišuje podmět holý, rozvitý, několikanásobný, všeobecný i nevyjádřený.	Skladba	
ČJL-5-2-09 zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	Užívá shodu přísudku s podmětem.	Skladba	
ČJL-5-2-06 odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí ČJL-5-2-07 užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby projevu je obměňuje	V textu dokáže vyhledat spojky (spojovací výrazy) v souvětí, nahrazuje je jinými vhodnými výrazy, dokáže zapsat vzorec souvětí.	Souvětí	

5. ročník	Š V P		Český jazyk a literatura – literární výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ČJL-5-3-01 Vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	Vede si čtenářský deník, vlastními slovy hodnotí literární díla.	Zážitkové čtení	
ČJL-5-3-02 volně reprodukuje text podle svých schopností, tvoří vlastní literární text na dané téma	Rozliší přímou řeč a větu uvozovací.	Přímá řeč	
ČJL-3-3-04 pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností	Dramatizuje části textu, vytváří vlastní jednoduché verše, navrhne jiné dokončení příběhu, píše vlastní pohádky.	Dramatizace, vlastní literární tvorba.	Literárně dramatická výchova, VV - ilustrace

ČJL-5-3-03 rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	Čte přiměřeně rychle a plynule s prvky uměleckého přednesu	Rozvíjení čtenářských dovedností.	Vlastivěda – státy, národnosti
ČJL-5-3-03 rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	Odlišuje a srovnává umělecké vybrané žánry – pohádka, pověst, bajka, dobrodružná četba, comics		
ČJL-3-3-01 čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku	Recituje básně přiměřené věku	Přednes	
ČJL-5-3-04 při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	Zná a vyhledává rýmy, verše, sloky Orientuje se v pojmech.	Literární pojmy	

5. ročník	Š V P		Český jazyk a literatura – komunikační a slohová výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
ČJL-5-1-01 čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas	Čte s porozuměním – přečtené dokáže vyjádřit vlastními slovy, provede charakteristiku postav a děje, vyjádří svůj postoj k textu.	Rozvíjení čtenářských dovedností.	
ČJL-5-1-02 rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává	Umí vybrat důležité informace, sestaví osu děje příběhu, rozhoduje o správnosti a úplnosti různých sdělení.	Rozvíjení vyjadřovacích schopností.	
ČJL-5-1-03 posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení ČJL-5-1-04 reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta	Volně reprodukuje text, vytvoří zkrácený zápis textu.	Reprodukce textu, zápis.	

ČJL-5-1-05 vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku	Zdvořile navazuje kontakt s druhou osobou, soustředěně naslouchá a reaguje na partnera, střídá roli mluvčího a posluchače, přiměřeně používá mimiku a gesta.	Dialog, mimojazykové prostředky, zdvořilé vystupování.	
ČJL-5-1-06 rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě	Analyzuje jednotlivé reklamy z televize, posuzuje pravdivost sdělení, navrhne vlastní reklamu.	Rozvíjení vyjadřovacích schopností.	MV- fungování a vliv médií ve společnosti-reklama
ČJL-5-1-07 volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru	Dokáže dramatizovat vhodný text, vystupuje v nejrůznějších rolích a přiměřeně situaci pracuje s hlasem a užívá gesta a mimiku.	Dramatizace, hra v roli.	Literárně dramatická výchova
ČJL-5-1-08 rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace	Aktivně používá znalosti z gramatiky, vhodně obměňuje slova, rozhoduje o správnosti a nesprávnosti použitých výrazů.	Spisovná a nespisovná výslovnost dle komunikační situace.	
ČJL-5-1-09 píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry	Samostatně sestaví a napíše dopis, telegram, příspěvek do časopisu, pozvánku, oznámení.	Pozvánka, oznámení, dopis, pohlednice.	MV – stavba mediálního sdělení- formální úprava textu

ČJL-5-1-10 sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržáním časové posloupnosti	Sestaví osnovu k popisu a vyprávění, podle osnovy se jasně a srozumitelně vyjadřuje, zachovává posloupnost děje a hlavní linii příběhu.	Rozvíjení vyjadřovacích schopností.	
---	---	-------------------------------------	--